

## METODICKÝ LIST PROGRAMU (ANOTACE)

**Název programu:** Podpora dětí se speciálními potřebami a sebepéče pedagoga

**Lektorka a autorka:** Michaela Hložková (lektorka, koučka a studentka sociální práce)

**Forma vzdělávání:** Online – asynchronní (přístup kdykoli a odkudkoli), synchronní po dohodě se školou

**Hodinová dotace:** 17 hodin (8,5 h teoretická část a videa + 8,5 h sebezkušenostní a praktická práce)

**Cílová skupina:** Pedagogičtí pracovníci, asistenti pedagoga, vychovatelé školních družin, volnočasoví pedagogové

### 1. Cíl programu

Cílem kurzu je vybavit účastníky praktickými nástroji pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a zároveň jim poskytnout funkční strategie pro prevenci profesního vyhoření a péči o vlastní duševní zdraví.

### 2. Obsahové okruhy

- **Porozumění diagnózám:** Specifika práce s dětmi s ADHD, PAS, úzkostnými poruchami a dalšími potřebami v prostředí třídy i družiny.
- **Komunikační dovednosti:** Jak efektivně a s respektem komunikovat s rodiči dětí se speciálními potřebami.
- **Psychohygiena a hranice:** Nastavování osobních i profesních hranic, zvládání každodenního přetížení a praktické techniky sebepéče.

### 3. Metody práce a materiály

Kurz je postaven na propojení osobní a profesní zkušenosti lektorky. Účastníci pracují s těmito zdroji:

- **Video lekce:** 8,5 hodiny výukového videoobsahu.
- **Interaktivní metodika:** 132stránková kniha s konkrétními úkoly, otázkami k reflexi a pracovními listy k okamžitému využití v praxi.
- **Individuální podpora:** 30minutová individuální konzultace s autorkou po absolvování kurzu pro řešení konkrétních situací z praxe účastníka.

### 4. Výstupy vzdělávání

Úspěšný absolvent obdrží Osvědčení o absolvování v rozsahu 17 hodin. Program je připraven v souladu s požadavky pro čerpání z prostředků **OP JAK (šablony)** v aktivitě vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.

### 5. Technické požadavky

- Připojení k internetu.
- Možnost tisku doprovodných materiálů (pracovní listy).